**Phụ lục II**

**BIỂU MẪU PHỤC VỤ TỔNG KẾT 10 NĂM THỰC HIỆN LUẬT PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị)*

**1. Các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Văn bản quy phạm pháp luật** | **Các loại văn bản hành chính** | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Chỉ thị** | **Kết luận/ Thông báo** | **Chương trình** | **Quyết định** | **Kế hoạch** | **Công văn/ Hướng dẫn** | **Văn bản khác** |
| **1** | Ghi rõ tên loại văn bản, số, ký hiệu và trích yếu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tổng số |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Danh mục các chương trình, đề án về PBGDPL đang được triển khai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Năm ban hành** | **Cơ quan chủ trì thực hiện** | **Tên đề án** | **Số/ngày/ tháng/năm ban hành** | **Cơ quan phối hợp** | **Cấp trình/ban hành** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Hội đồng phối hợp PBGDPL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Văn bản kiện toàn Hội đồng theo Quyết định số 21/2021/QĐTTg**  (Số, ngày, tháng) | **Chủ tịch Hội đồng** (nêu rõ chức danh lãnh đạo tham gia) | **Số lượng thành viên** | **Thành phần tham gia**  (có theo thành phần của Hội đồng phối hợp PBGDPL tỉnh không? Bổ sung thành phần nào) | **Kinh phí hoạt động của Hội đồng** |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Thống kê số lượng báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật hiện có**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Việc định kỳ rà soát: hàng năm/ theo giai đoạn** | **Báo cáo viên tỉnh** | | | **Báo cáo viên huyện** | | | **Tuyên truyền viên** | | | |
| Số lượng | Số lượng BCVPL là người dân tộc thiểu số | Đánh giá hiệu quả hoạt động của BCVPL theo các mức:  Hiệu quả/Tương đối hiệu quả/Không hiệu quả/Có báo cáo viên không tham gia hoạt động PBGDPL | Số lượng | Số lượng BCVPL là người dân tộc thiểu số | Đánh giá hiệu quả hoạt động của BCVPL theo các mức: Hiệu quả/Tương đối hiệu quả/Không hiệu quả/Có báo cáo viên không tham gia hoạt động PBGDPL | Số lượng | Số lượng TTVPL là người dân tộc thiểu số | Số lượng TTVPL là luật gia, luật sư | Đánh giá hiệu quả hoạt động của TTVPL theo các mức: Hiệu quả/Tương đối hiệu quả/Không hiệu quả/Có tuyên truyền viên không tham gia hoạt động PBGDPL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Thống kê kết quả hoạt động PBGDPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức PBGDPL có hiệu quả đang triển khai thực hiện** | **Việc xây dựng, vận hành Cổng/Trang thông tin điện tử PBGDPL** | | **Số lượng trung bình tin, bài PBGDPL hàng năm được cập nhật trên Cổng/Trang thông tin điện tử của cơ quan, địa phương** | | **Số tài liệu PBGDPL được phát hành trung bình hàng năm** | **Thống kê Chuyên trang, chuyên mục về pháp luật trên các phương tiện thông tin đại chúng (đề nghị nêu rõ số lượng, tên chuyên trang, chuyên mục trên báo viết, báo điện tử, kênh sóng phát thanh, truyền hình)** | **Số lượng các văn bản, tài liệu được dịch ra tiếng dân tộc thiểu số** |
| Đã xây dựng | Chưa xây dựng | Tổng số | Trong đó: Số lượng tài liệu đăng tải trên Internet |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Thống kê mô hình/biện pháp PBGDPL hiệu quả (Nếu có)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giai đoạn** | **Tên mô hình/biện pháp** | **Đối tượng áp dụng mô hình/biện pháp PBGDPL** | **Lĩnh vực, nội dung pháp luật áp dụng** | **Chủ thể**  **tổ chức PBGDPL** | **Mô tả khái quát cách thức thực hiện PBGDPL cụ thể** | **Nguồn lực bảo đảm** | | **Việc đánh giá, giám sát, rút kinh nghiệm** |
| Kinh phí thực hiện (hàng năm hoặc theo hoạt động) | Người thực hiện trực tiếp (là ai, số lượng tham gia) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |